Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чановского детского сада № 5

Чановского района Новосибирской области

Доклад на тему:

«Роль воспитателя в современном

дошкольном образовании».

провела: воспитатель первой

квалификационной категории: Репина И.В.

Чаны 2017 г.

Если вы удачно выберете труд

и вложите в него всю свою душу,

то счастье само отыщет вас.

К.Д. Ушинский

Добрый день, уважаемые коллеги! Своё выступление я хотела, бы начать с одной притчи, которая по философски раскрывает образ воспитателя.

Четыре свечи спокойно горели и потихоньку таяли…. Было так тихо, что слышалось, как они разговаривают.

Первая сказала: «Я – спокойствие, к сожалению, люди не умеют меня сохранять. Думаю, мне не остаётся ничего другого, как погаснуть!» И огонёк этой свечи погас.

Вторая сказала: «Я - вера, к сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слышать обо мне, поэтому мне нет смысла гореть дальше». Подул лёгкий ветерок и загасил свечу.

Опечалившись, третья свеча произнесла: Я – любовь, у меня больше нет сил гореть. Люди не ценят и не дорожат теми, кто их любит больше всего, - своих близких». И эта свеча угасла.

Вдруг в комнату зашёл ребёнок и увидел три потухшие свечи. Испугавшись, он закричал: Что вы делаете?! Вы должны гореть - я боюсь темноты!» Произнося эти слова он заплакал. Тогда четвёртая свеча сказала: «Не бойся и не плачь! Пока я горю, всегда можно зажечь и другие свечи: я – надежда».

Когда читаешь эти строки сразу представляешь на месте четвёртой свечи воспитателя. Воспитатель.…Какое светлое, ласковое слово. От него веет счастливым детством, беззаботной детской улыбкой и материнской заботой….

Воспитатель – удивительная профессия. Плюс её в том, что она даёт возможность заглянуть в страну детства. Мир детства намного интересен, безграничен и богат, чем мир взрослого. Детство – настоящая, яркая, самобытная, неповторимая часть жизни; от него зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

Исходя из выше сказанного считаю, что моя задача – создать условия для всестороннего развития ребёнка, организовать педагогический процесс таким образом, чтобы чётко прослеживать самоценность каждого ребёнка. Поэтому, я стараюсь не разрушить детскую иллюзорность, влиться в неё, разговариваю с детьми на одном языке, понимаю их, стремлюсь быть образцом для подражания и идеалом. (Слайд №1) ( я и мои данные)

Основной целью своей работы считаю – вместе с обучением сеять в душах детей стремление к свету, мудрости, любви, а так же помочь ребёнку как можно скорее увидеть мир и распознать свои способности, убрать комплексы, зажимающие его индивидуальность и мешающие выразить себя.

Организуя процесс обучения с воспитанниками подбираю разнообразные мотивации, отбираю необходимые методы и приёмы для активного усвоения детьми знаний, умений и навыков. В работе с детьми использую нетрадиционные формы работы, помогающие раскрыть не только индивидуальный потенциал ребёнка, но и сплотить детский коллектив и просто поднять настроение. (сайт№2 нетрадиц метод) что такое, для чего что развивает)……………..

Чтобы научить воспитанников писать, считать, решать задачки, ребусы, использую индивидуальное обучение, игровые методы и приёмы.( слайд №3 геометрик) Хочу научить детей всему, что знаю т.е, что бывает круглое, квадратное, высокое, низкое, собирать картинки из кубиков, лепить снеговика и многому другому.

Жизнь в детской среде обязывает понимать её потребности, налаживать контакт с родителями, поэтому моя задача заинтересовать их к совместной работе, помочь осознать важность единых требований. В своей работе использую различные формы и методы взаимодействия с семьями моих воспитанников: информационные средства, родительские собрания, дни открытых дверей, стенды, альбомы. Привлекаю родителей к участию в конкурсах, праздниках соревнованиях к оформлению цветников, игрового оборудования на участках. (слайд №4)

Организую совместную работу с социумом, вожу детьми на экскурсии: в школу искусств, пожарную часть, библиотеку на различные тематические мероприятия, (слайд №5) Считаю разумно чередовать труд, обучение, отдых, игры, чтобы дети не скучали, стараюсь быть интересной детям, быть чуть- чуть ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, наивности.

Я постоянно в поиске новой информации: изучаю различные методики, (Ребёнок в мире взрослых. Рассказы о профессиях Алябьева Е.А) Познание предметного мира по программы от рождения до школы) дидактические игры («Найди пару»     «Посади свою аллею» «Волшебные лепестки»   «Какое что бывает?») принимаю участие в интернет конкурсах.

Мои воспитанники являются участниками многих районных мероприятий, дети с гордостью принимали заслуженные награды: дипломы, грамоты, сертификаты.

Подводя итог своего выступления, хочется сказать работая с детьми я являюсь не только воспитателем, но и психологом. Ведь дальнейшая судьба маленького человека во многом зависит от мудрости воспитателя, его терпения и внимания к внутреннему миру ребёнка. Не заглядывать в туманную даль будущего, а действовать сейчас, в направлении, которое нам видно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Родины, а кто – то из них может, станет знаменитым и доже свершит подвиг. А я буду знать, что в этом и моя заслуга, так, как я наполнила сердце своих воспитанников трудом, любовью, частичкой души.