Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Чановский детский сад №5 Чановского района Новосибирской области

Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста «Как дети колобка спасали»

Чаны 2017год

Задачи:  
1.Развивать умения детей рассказывать знакомую сказку.  
2. Поощрять речевую активность детей.   
3. Развивать мелкую моторику рук.  
4. Воспитывать желание помогать сказочному персонажу в трудной ситуации.  
  
Ход занятия:  
Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? (да)  
Сегодня к нам в гости пришёл колобок из вашей любимой сказки.  
А какой колобок в сказке, расскажите про него? (румяный, весёлый, любит песенки петь, круглый).  
А что случилось с колобком в сказке? (он убежал от дедушки и бабушки). Вы уже хорошо запомнили эту сказку, поэтому я предлагаю вам рассказать её самостоятельно, а помогут вам иллюстрации к сказке (дети рассказывают сказку, опираясь на иллюстрации).   
Воспитатель: А кто съел колобка? (Его обхитрила лиса и съела). А в нашей сказке лиса пока не успела съесть колобка, давайте ему поможем убежать от лисы к дедушке и бабушке. Хотите помочь? (да, хотим).  
А куда покатился колобок от дедушки и бабушки? ( в лес по дорожке). А дорожка у нас не очень ровная, на ней кочки большие, давайте поможем колобку перейти по кочкам (дети идут по дорожке, перебираясь по модулям-таблеткам).  
Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто это под кусточком сидит? (заяц)  
Здравствуй, зайчик (дети здороваются).  
Заяц: Здравствуйте, куда вы идёте? (Мы спасаем колобка от лисы, несём его к бабушке и дедушке).  
Пропусти нас, зайка.  
Заяц: Конечно, я вас пропущу, но поиграйте со мной, пожалуйста, а то мне очень грустно.  
Игра «Зайка, зайка, что с тобой».  
Дети становятся в круг, держась за руки. В центре круга стоит грустный зайка. Дети говорят:  
Зайка, зайка! Что с тобой?  
Ты сидишь совсем больной.  
Ты вставай, вставай, скачи!  
Вот морковку получи! (2 раза)  
Получи и попляши!  
Все дети подходят к зайке и дают ему воображаемую морковку. Зайчик берёт морковку, делается весёлым и начинает плясать. А дети хлопают в ладоши.   
Заяц: Спасибо, что поиграли со мной, мне стало весело.  
Воспитатель: До свидания, зайка (воспитатель и дети идут дальше).  
Смотрите, ребята, кто это возле пенька сидит? (это волк, здравствуй, волк).  
Волк: Здравствуйте, куда это вы идёте с колобком? (мы спасаем его от лисы, несём к бабушке и дедушке).  
Дети: Пропусти нас, пожалуйста.  
Волк: Я хочу, чтобы вы подобрали ко всем детёнышам их родителей и назвали их.  
Дидактическая игра «Семья» (дети подбирают родителей к детёнышам и называют их, например: котёнок, кошка, кот; цыплёнок, курица, петух).  
Волк: Молодцы, справились с заданием, до свидания.  
Дети: До свидания, волк (воспитатель и дети идут дальше).  
Воспитатель: Ребята, послушайте, кто-то рычит. Как вы думаете, кто это? (медведь). Здравствуй, мишка.  
Медведь: Здравствуйте, куда идёте? (к бабушке и дедушке)  
Воспитатель: Пропусти нас, пожалуйста.   
Медведь: Расскажите про меня потешку, тогда пропущу.  
(дети рассказывают потешку «Мишка»).  
Мишка лапки подними!   
Мишка лапки опусти!   
Покружись, покружись!   
А теперь земли коснись,   
И животик свой потри – раз-два-три, раз-два-три!  
Медведь: Спасибо за потешку, она похожа на зарядку. Я теперь заниматься буду по утрам. Проходите. До свидания.  
(дети идут дальше).  
Воспитатель: Смотрите, ребята, лисичка бежит.  
Здравствуй, лисичка (дети здороваются).  
Лиса: Здравствуйте. Куда путь держите? (к бабушке и дедушке).  
Дети: Пропусти нас, лисичка. Нас дедушка с бабушкой ждут.  
Лиса: Не пущу. Как же я без колобка останусь?  
Воспитатель: Что делать, ребята? Как колобка спасти? Хочешь, мы тебе на память портрет колобка подарим?  
Лиса: Очень хочу.  
(дети мнут бумагу жёлтого цвета, получаются бумажные комочки-колобки: воспитатель наносит на картонный круг жёлтого цвета клей, дети высыпают комочки-колобки, разравнивают, приклеивают рот и глаза).  
Воспитатель: Лисичка, портрет колобка готов.  
Лиса: Ой, какой колобок красивый и румяный получился! Спасибо вам, ребята. Проходите.  
(дети с воспитателем идут дальше, подходят к домику).  
Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли.  
(колобка передают в дом к бабушке и дедушке).  
Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? (да)  
Кого мы встретили в лесу? (зайца, волка, медведя и лису)  
Что вам больше всего запомнилось? ( дети говорят, что им запомнилось).  
Молодцы! Вы очень добрые ребята, не отказали в помощи колобку, помогли ему.