Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чановский детский сад №5

Конспект непосредственно образовательной

деятельности в старшей группе

«Сказ о том, как царь флаг выбирал»

провела воспитатель первой

категории Репина И.В.

Чаны 2019 г.

Непосредственно образовательная деятельность

**Цель:** формировать элементарные представления о функциональном назначении герба, гимна, флага; совершенствовать знания детей о государственных символах России: герб, гимн, флаг;

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать у детей представление о России как о родной стране; закрепить понятия "Россия”, "Родина”;

- Формировать умение подбирать прилагательные к существительным;

-Расширять и обогащать словарный запас детей;

Развивающие:

-Развивать познавательный интерес к своей стране, её символике.

-Развивать воображение, познавательные способности детей.

-Развивать мелкую моторику рук, умение взаимодействовать друг с другом в совместном труде;

-Упражнять в соотношении слов и действий.

Воспитательные:

- воспитывать у детей нравственно - патриотические чувства, уважения к своей Родине, гордость за Россию;

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

## Материалы, оборудование: USB- флеш -накопитель, проектор, столы и стулья цветная бумага, клей, кисти, салфетки на каждого ребёнка лист белой бумаги формат А 4, мольберт.

**Ход образовательной деятельности.**

Дети, сидя на стульчиках.

Здравствуйте, меня зовут Ирина Валерьевна ребята скажите, а вы любите путешествовать (дети Да!), ребята как хорошо, потому что я тоже люблю путешествовать и сегодня я пришла к вам в детский сад, чтобы пригласить вас вместе со мной отправится в путешествие. Вы согласны со мной путешествовать. В нашем путешествие, вас ждут игры, занимательные упражнения, сюрпризы, и много, другое.

**Воспитатель**: Путешествовать начнём с небольшой гимнастики. И так ребята послушайте меня внимательно и повторяйте за мной .

**Психогимнастика**

Реснички опускаются, глазки закрываются,

Сном волшебным засыпаем, в страну слов мы улетаем (ребята, представляйте, как мы с вами летим)

Дышим плавно, легко, глубоко.

Один, два, три, четыре, пять, смотрят глазоньки опять.

Веселы, бодры и снова. Мы к открытиям готовы.

**Воспитатель**: Все готовы к открытиям! и так ребята сегодня мы совершим с вами путешествие по стране слов. Страна слов она удивительная, в этой стране раскрываются тайны и секреты новых слов. Ребята готовы ли раскрыть тайну слов из нашей волшебной страны (ответы детей). Сейчас я прочту стихотворение, вы послушайте, пожалуйста, меня и мы вместе с вами приступим к раскрытию тайн.

Если скажут слово родина,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, родная улица,  
Толстый тополь у ворот.  
Вся родня моя любимая,  
Родственники здесь и там!..  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

Ребята как вы думаете (считаете), о чём это стихотворение?) ( о Родине, о родне, о родственниках правильно, молодцы). И так сейчас предлагаю вам раскрыть тайну слова РОДНАЯ. Скажите, мне, пожалуйста, кто для вас может быть РОДНЫМ, или РОДНОЙ (что может быть родным)

**Дидактическая игра** « подбери словечко» дети подбирают существительные к слову «родная». (Родная мама, улица, сестра, тётя умницы, молодцы)

Ребята, скажите, место, где мы родились, где живём, является для нас РОДНЫМ, как мы можем о нём сказать? Правильно, ребята эта наша РОДИНА. Как у любого из нас с вами у нашей РОДИНЫ есть имя, кто же из вас знает имя нашей РОДИНЫ. Правильно ребята имя нашей РОДИНЫ **РОССИЯ**.

Россия любимая наша страна.

Подумаем вместе, какая она.

Якут, что на севере крайнем живёт.

Нам скажет: «В ней снег, очень часто идёт».

Лохматых оленей гуляют стада.

И много повсюду блестящего льда.

А мальчик из Сочи. Задорно хохочет

«Да, что вы, ребята! Какие морозы-

Здесь пальмы цветут и душистые розы».

И кто из них прав? Правы оба понятно.

Россия огромна, сильна, необъятна.

Ребята обратите внимание на экран перед вами физическая карта России это границы России (воспитатель обводит указкой границу России на карте мира) по всей территории России простираются леса, поля, горы, равнины, протекают, множество рек, морей и океанов. Наше государство настолько огромно, что когда в одной части наступает ночь, то в другой начинается день, в одной части ещё лежит снег, а в другой России части зеленеет трава и сияет солнце.

Россия огромная и могучая страна в ней живут различные учёные, строители, врачи, учителя, художники. Все вместе – эти люди трудятся для того, чтобы наша Родина стала ещё могущественней и прекраснее.

Ребята, а знаете ли вы, что наша Россия имеет столицу? Столица - главный город, в столице живет президент России, в столице есть много достопримечательностей: памятников, музеев, театров и многое, другое.

Как же называется наша столица. Посмотрите на экран (ответы детей Москва).

Мы – граждане России любим и гордимся своей страной. Россия – это наше государство. Она имеет государственные символы (герб, гимн, флаг) отдавая почести этим символам мы проявляем любовь и уважение к своей Родине.

Ребята обратите внимание на экран, что это такое, как вы думаете. ( На экране изображён герб России)

Правильно ребята это герб нашего государства. Давайте рассмотрим, что изображено на государственном гербе. Герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх расправленные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — [скипетр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80), в левой — [держава](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0_(%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB)). На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник на серебряном коне, поражающий копьём чёрного, дракона.

Так же как ребята, как и у других государств у нас есть гимн России. Гимн – это самая главная, самая торжественная песня страны. Гимн появился намного раньше, чем герб. Гимн исполняется в особо важных случаях, например при вручении героям наград, грамот. Гимн всегда слушают стоя, и я прошу вас встать и прослушать гимн Российской федерации (дети поднимаются с мест и слушают гимн России).

И так, ребята так же одной из символик России является флаг. Скажите ребята, а знаете ли вы как появился флаг России и почему он имеет три цвета, а не четыре и не два, например? (ответы детей) А вам хотелось бы узнать, историю возникновения флага? Тогда я расскажу вам сказку, том, как появился флаг России усаживайтесь поудобнее, слушаем внимательно «Сказ о том, как царь флаг выбирал».

**Воспитатель рассказывает детям сказку: Сказ о том, как царь флаг выбирал.**

Было это давным -давно. Правил нашей страной царь. Имел он свои корабли, на которых его купцы плавали в разные страны, по своим торговым делам. И вот однажды вернулись купцы из далёких стран очень печальные и отправились к царю. Спрашивает их царь: « чего купцы мои удалые невеселы, чего головы повесили, иль торг плохой, иль путь дальний утомил? А купцы ему в ответ: « и торг хорош, и путь не утомил, только в дальних странах не знают, из какой мы страны прибыли, все иные корабли имеют свои флаги разных цветов и символики так по флагам- то и отличается одно государство от другого различают , а у нас флага то своего нет. Придумай царь батюшка, флаг для нашей Родины! И пошёл царь на высокую гору думать о флаге. На вершине горы лежит снег, под горою быстрая речка шумит, я из-за горы красно солнышко поднимается. Рассказал им царь батюшка о своём горе - горюшке, о том, что флаг для отечества нужен. «Возьми для флага мой белый цвет » - говорит снег. Зашумела речка: « - бери на флаг мой синий цвет». А солнышко яркое протянуло царю лучик: - забирай, царь-батюшка, мой красный цвет. Задумался царь, не хотелось ему никого обижать. И взял он от снега полоску белоснежную, от речки синюю, а третья полоска на флаге стала красной от солнца яркого.

Сказка ложь да в ней намёк! Добрым молодцам урок.

Беседа по содержанию сказки (вопрос-ответ). Ребята, интересно ли вам было слушать эту сказку? Все ли из вас были внимательны и запомнили героев сказки и их действия которые происходили в сказке? Молодцы если вы действительно так внимательно слушали сказку, то думая вы легко поиграете со мной в **интерактивную игру «Кто внимательный»?**

Воспитатель на экране показывает детям интерактивную игру, ребята отвечают на вопросы по содержанию сказки. Молодцы ребята, вижу, что вы все очень внимательно слушали сказку и запомнили, как расположены полосы на флаге, предлагаю вам перейти к творческой деятельность нашего путешествия. Но для начала немного отдохнём.

Ветер веет над полями,  
И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)  
Облако плывет над нами,  
Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)  
Ветер пыль над полем носит.  
Наклоняются колосья —  
Вправо-влево, взад-вперёд,  
А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)  
Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.)  
Там немного отдохнём. (Дети садятся.)

**Продуктивная деятельность детей « решение царя»**

Ребята, сегодня мы выполним нетрадиционную аппликацию, то есть рваную аппликацию для этой работы нам не понадобятся ножницы, нужны будут только ваши ручки. Воспитатель заранее приготавливает детям листы белой, красной, и синей бумаги. Отдельно воспитатель вешает на мольберт шаблон флага. Дети на своих местах делают заготовки для работы ( нарывают кусочки путём и сворачивают заготовки в 2 или 4 части изготавливая небольшие квадратики) у кого из детей готовы заготовки дети наклеивают их на лежащий лист на столе. По окончанию работы детей воспитатель берёт полоски и наклеивает их на заранее приготовленный шаблон на мольберте.

По окончании. Работы воспитатель спрашивает у детей:

-Какой цвет снег подарил царю?

-Как же на флаге появился синий цвет? (речка подарила)

-А какой же цвет подарило царю солнышко (ответы детей).

Все полоски соединяют вместе на заготовленном шаблоне.

**Воспитатель**

Три полоски флага - это неспроста;

Белая полоска- мир и чистота.

Синяя полоска-это цвет небес,

куполов нарядных, радости, чудес.

Красная полоска - подвиги солдат

Что свою отчизну от врагов хранят.

Он страны великий самый главный знак,

Доблестный трёхцветный

Наш Российский флаг.

Ребята, знаете ли вы, что у нашего флага есть свой особенный день . 20 августа 1994 года указом президента России принято решение отмечать День государственного флага Российской Федерации, и теперь каждый год 22 августа мы отмечаем этот праздник в нашей стране.

**Итог работы.**

Вот и заканчивается наше маленькое путешествие по большой стране. Ребята что, для вас было, самым интересным в нашем сегодняшнем путешествии? (ответы детей) понравилось вам путешествовать по стране слов? ( Да, да)

Ребята, я очень рада, что вам понравилось и мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. В следующий раз, когда мы с вами будем в путешествие, узнаем о городах России, народах, которые, населяют нашу страну, о государственных праздниках, и о многом другом. Ведь будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.

Ребята, я приготовила небольшие сувениры, которые выполнила специально для вас, пусть они вам напоминают о нашем сегодняшнем путешествии.

Звучит песня «моя Россия».