Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Чановский детский сад №5 Чановского района Новосибирской области

**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста: «Как Незнайка выучил правила дорожного движения»**

Воспитатель: Репина И.В.

Чаны 2019г.

Цель: закрепление основных правил безопасного поведения пешеходов: формировать навыки перехода проезжей части улицы, дисциплинированности и воспитание чувства ответственности. Оборудование: в зале на полу установлен мобильный автогородок ( учебная площадка ) с переходом и светофором. Обозначена остановка для автобуса, костюм Незнайки, мяч, книга, жилеты для детей.

Ход развлечения.

**Ведущий**. Ребята, вы обратили внимание, что мы с вами находимся в необычном дорожном городке.

**Дети.** Да.

**Ведущий**. Ребята, я слышу к нам кто- то идёт. Вы узнаёте нашего гостя.

**Дети.** Да.

**Ведущий.** Правильно – это Незнайка, он прибыл из Цветочного города. Ребята посмотрите, Незнайка чем- то смущён и огорчён. Незнайка, что с тобой случилось?

**Незнайка**. Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!

Кроме машины и трамвая, то автобус на пути!

Признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите. И если можно, расскажите-

Дорогу как переходить, чтоб под трамвай не угодить?

 **Ведущий.** Незнайка не переживай наши дети знают правила дорожного движения. Они тебе сейчас всё расскажут и покажу, научат как надо вести себя на улице. А так же научить Незнайку поможет сотрудник дорожно –патрульной службы- регулировщик.

**Ведущий**. Одевает на себя фуражку полицейского.

**Регулировщик.** Полицейского пост, очень важен и непрост.

Кто следит, чтоб все в пути знали как себя вести?

Внимание! Глядит в упор нам вас трёхглазый светофор( показывает на светофор). Ребёнок читает стих про светофор.

**Ведущий** делит детей на две части одни дети- машины, другие дети- пешеходы. Незнайка берёт мяч в руки и присоединяется к детям – пешеходам.

 **Ведущий.** Ребят, сейчас мы с вами научим Незнайку переходить дорогу. Наши ребята идут в детский сад. Наши ребята, очень спешат. В это время загорается красный сигнал светофора. Дети – водители едут через перекрёсток.

**Регулировщик.** Хоть у вас терпенья нет. Подождите – красный свет ( загорается жёлтый свет). Жёлтый свет на пути, приготовьтесь идти! ( зажигается зелёный свет. Транспорт останавливается).

Свет зелёный впереди, вот теперь переходи.

Дети с воспитателем идут по переходу среди них две деточки, которые читают книгу и разговаривают между собой . Регулировщик останавливает девочек.

**Регулировщик.** Подождите – ка, подружки! Где глаза у вас, где ушки?

Дело кончится печально, может быть немало бед! Ведь дорога – не читальня, и не место для бесед!

 Регулировщик забирает у девочек книгу, закрывает её и пропускает их через переход. Зажигается красный свет светофора дети- машины начинают движения. Ведущий предлагает детям пройти через пешеходный переход ещё раз.

 **Ребёнок читает стих**. Светофор даёт приказ, зажигает красный глаз,

и когда зажжётся он, все стоят - таков закон.( снова загорается зелёный свет).

**Другой ребёнок**. Гляди, Незнайка, до сих пор сигналил красный светофор.

Теперь горит зелёный свет, свободен путь, препятствий нет!

Дети ещё раз переходят перекрёсток, садятся на стулья. Незнайка идёт последним играя с мячом ударяя его об пол..

**Незнайка.** Мой весёлый звонкий мяч, ты куда помчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой- не угнаться за тобой.

**Регулировщик**.( отбирает у Незнайки мяч со словами)

На проезжей части дети не играют в игры эти.

Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке. Ведущий. Вот на этой площадке мы поиграем в игру “ лови, бросай, упасть не дай “.

После игры, дети садятся на стульчики. Ребята сейчас я вам буду задавать вопросы, вы внимательно слушайте, и если вы это делаете , то говорите .Это, я. это, я. Это все мои друзья. Если вы этого не делаете, вы молчите.

Кто из вас вперёд идёт, только там где переход ?

Дети . Это я . это, я. Это все мои друзья.

**Ведущий**. Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора ?( дети молчат).

**Ведущий.** Кто из вас , идя домой держит путь по мостовой?( дети молчат).

 Ведущий знает, кто, что красный свет. Это значит- хода нет . Это, я. это, я. Это все мои друзья.

**Ведущий.** Вижу, вы хорошо знаете правила дорожного движения. Сейчас предлагаю вам совершить путешествие по городу. На каком транспорте мы будем путешествовать вы узнаете, отгадав загадку.

Что за чудо этот дом, окна светятся кругом.

Носит обувь из резины, и питается бензином.

**Дети** автобус

**Ведущий** .Ребята скажите, где люди дожидаются автобуса ?

**Дети.** На автобусной остановке.

**Ведущий**. Ребята, посмотрите, где находится автобусная остановка, как же нам перейти дорогу, чтобы оказаться на остановке? В любом ли месте мы перейдём дорогу?

Дети нет.

**Ведущий**. Правильно, мы перейдём дорогу по пешеходному переходу. А где находиться пешеходный переход , нам подскажет дорожный знак ‘ Пешеходный переход ‘.

Дети с ведущим переходят дорогу и садятся в имитируемый автобус. Сидя в автобусе Незнайка выглядывает в окно.

**Ведущий.** Любопытный, ты куда? Там машины это да.

Так и вывалится можно, нужно ездить осторожно.

Звучит музыка “ Автобус “ ребята выполняют движения согласно тексту.

**Ведущий.** Хорошо ехать по улице , когда горит зелёный свет и смотреть в окно.

Улицей широкой, гулкой, едут дети на прогулку.

Впечатлений очень много, будет радостной дорога.