Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 5 Чановского района Новосибирской области

Проект для детей старшего дошкольного возраста

«ВСЕ О КОСМОСЕ»

Подготовили воспитатели:

Репина И.В,, Самохвалова О.В.

Чаны 2019г.

Можно понять космос, но не себя;

расстояние между собственно человеком и его внутренним

«Я» подчас больше, чем расстояние до звезд.

(Гилберт К. Честерон)

**Продолжительность проекта**: 06.04.2020 – 17 .04.2020г.

**Тип проекта:** групповой, творческий, познавательный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Возраст детей:** 6 лет.

**Актуальность**:

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу формированию у детей представлений о космосе.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста

представлений о космическом пространстве, Солнечной системе.

**Задачи:** Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А.Гагариным.

Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;

**Ожидаемые результаты:**

* Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной

практической деятельности детей с педагогом и родителями.

* Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о космосе.
* Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

**Продукты проекта:**

* Выставка поделок «Этот удивительный космос»
* Выставка книг на космическую тему, про солнечную систему, космонавтов.
* Оформление группы к празднику.

**Оборудование:** ноутбук, фотоаппарат, магнитофон, теле- и

видеоаппаратура, видео- и аудиозаписи, интернет, книги и раскраски о космосе, космонавтов, пазлы на космическую тему, иллюстрации и фотографии, сюжетные картинки на тему «Космос», «Космонавты», дидактические игры.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

* Совместное творчество – участие в выставке поделок на тему "Космос».
* Участие в создании мини-библиотеки книг на космическую тему.
* Лепка из песка космических кораблей на прогулочном участке.
* Консультации для родителей: «Знакомим ребенка с космосом», «Почему луна превращается в месяц?», «12 апреля Международный день космонавтики».

**Основные этапы проекта:**

***Подготовительный этап:***

* Обозначить цель и задачи проекта.
* Подобрать информационный материал по теме.
* Подобрать видео- и аудиоматериал, книги и иллюстрации.
* Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству с ДОУ.

***Основной этап****:*

*Организация работы над проектом:*

*Задачи:*

* Создать развивающую среду по теме проекта.
* Оформить выставку книг о космосе и космонавтах;
* Подобрать дидактические, настольно-печатные игры.
* Подобрать пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики на космическую тему.

*Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции ОО:*

*Задачи:*

* Расширять знания детей о космосе;
* Развивать творческую активность детей,
* Обогащать и активизировать словарный запас через чтение художественных произведений.
* Развивать память через разучивание стихотворений, поговорок, пословиц.
* Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.
* Организовать просмотр мультфильмов про космос.
* Развивать умение слушать детские песенки и получать эмоциональное наслаждение.

**Формы работы**

*Беседы с использованием презентаций*.

* Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце,

звѐздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

* Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство,

показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

* Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о

лунной поверхности, атмосфере.

* Беседа «Семья планет».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

* Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно

состоит.

*Познавательное развитие*

* Тема: «Звезды и планеты».

Цель: дать элементарное представление о строении солнечной системы,

звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое

пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в

космос Юрия Гагарина, первой женщине-космонавте Валентине Терешковой,

первом человеке, побывавшем в открытом космосе, Алексее Леонове.

Воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос.

*Развитие речи.*

* Тема: «Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие».

Цель: уточнять и расширять представления о космосе и космическом

пространстве. Закреплять навыки творческого рассказывания.

Упражнять в подборе антонимов.

*Коммуникация.*

* Тема: « Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине. В школу».

Цель: познакомить с биографией Ю.А.Гагарина. учить осмысливать

содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых

покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых

качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

*Конструирование*.

* Тема: «Ракеты».

Цель: изучить название составных частей ракеты; продолжать развивать

интерес детей к изготовлению поделки в стиле оригами. Закрепить навыки

работы по схемам. Развивать творческие способности детей, воображение.

*Рисование*.

* Тема: « Космическая фантазия: что увидел космонавт в космосе».

Цель: закреплять представления о космосе и космических полетах.

Побуждать изображать фантастические сюжеты, используя имеющиеся

навыки. Учить передавать в рисунке характерные особенности космического

корабля.

*Аппликация*.

* Тема: «Ракета летит к звездам».

Цель: расширять представления о космической технике; закреплять навыки

работы ножницами: резание по прямой и косой, вырезание округлых форм,

симметричное вырезание; развивать творческое воображение и фантазию.

*Лепка*

* Тема: «Космонавт в скафандре».

Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры;

передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова),

цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей

и детали, учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно

соединять их путем примазывания одной части к другой.

*Подвижные игры*

* «Ждут нас быстрые ракеты»
* «Космическая эстафета»
* «Ракетодром»
* «Невесомость»
* «Солнышко и дождик»
* «Солнце – чемпион».

*Сюжетно-ролевые игры:*

* " Космонавты"

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой

космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить

словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет»,

«открытый космос».

* «Полёт в космос»

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор

ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной

системы.

* «Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с

сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в

единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни,

показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду

медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных

местах.

* «Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на

основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить

опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в

дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений

комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

*Дидактические игры*:

* «Восстанови порядок в солнечной системе»
* «Найди лишнее»
* «Подбери созвездие».
* «Найди недостающую ракету»
* «Добавь словечко»
* «Куда летят ракеты»

*Чтение художественной литературы*:

* Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать

познавательную активность.

* Я. К. Голованов «Дорога на космодром»В. Кащенко «Созвездие драконов»,
* П. О. Клушанцев «О чѐм рассказал телескоп»,
* О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,
* Н.Носов « Незнайка на луне»
* стихотворения о космосе.
* загадки о космосе .

*Индивидуальная и групповая работа*:

* развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).
* выкладывание картинок из счетных палочек
* рисование на крупе.
* индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот»

***Заключительный этап:***

* Выставка поделок: «Этот удивительный космос»;
* Оформление зала к празднику.
* Организация библиотечки книг о космосе, космонавтах.
* Развлечение «Космическое путешествие».

)

**Продукты проекта.** **Продукты проекта:**

* Выставка поделок «Этот удивительный космос»
* Выставка книг на космическую тему, про солнечную систему, космонавтов.
* Оформление группы к празднику
* Папка-передвижка «12 апреля День Ксмонавтики »
* Рисунки детей
* Развлечение «Космическое путешествие».

**Анализ:**

* Поставленные задачи успешно решены; дети, родители приняли активное участие в проекте. Результат достигнут.

**Перспективы:**

* Совместное определение перспективы развития проекта.
* Постановка новой проблемы.
* Создание новых традиций.